OʻZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA OʻRTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI MUHANDISLIK FIZIKASI INSTITUTI MEXANIKA YO’NALISHI

408-guruh talabasi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pedagogik amalyotidan

Bir oʻquvchiga

pedagogik-psixologik

tavsifnomasi

Amaliyotchi rahbari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Samarqand 2023

Samarqand viloyati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tumani \_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim

\_\_\_- “\_\_\_” sinfo’quvchisiga

Amaliyotchi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tomonidan

TAVSIFNOMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tumani \_\_\_-umumiy o'rta ta'lim Maktabi \_\_\_-“\_\_\_” sinfda \_\_\_ nafar o'quvchilardan iborat . Bu o'quvchilarning barchasi harakatchan, intiluvchan va barcha fanlarni o'zlashtirishda o'zlarining faolligi bilan boshqa sinf o'quvchilaridan ajralib turishadi. Ularning aksariyati o'qituvchi bilan baxs-munozara qila oladi. Uyga vazifalarni to'liq bajarib kelishga harakat qilishadi.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va boshqa iqtidorli o'quvchilar barcha fanlarni a'lo baholarga o`zlashtirish bilan bir qatorda sport turlari bilan ham shug'ullanib turishadi. Sinf o'quvchilari maktabda o'tkazilayotgan turli xil tadbirlarda ham faol ishtirok etib kelmoqda. Ayniqsa sinf o'quvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasi yaxshi.

Maktabda o'tkazilayotgan tadbirlarda ham faol ekanligi amaliyot davomida o'tkazilgan tadbirlarda ishtirok etganligida ko'rindi. Sinf doim ahil, tartībli, yaxshi va maktabdagi barcha sinflarga o'rnak bo'la oladi. O'quvchilarning nazorat ishlaridagi baholari yaxshi.

Ishonch bilan aytish mumkinki, bu sinf o'quvchilarining tirishqoqligi, tashabbuskorligi va o'qishga bo'lgan qiziqishi yanada ortaversa ularning kelgusida mamlakatimiz ravnaqi uchun albatta o'z hissalarini qo'sha oladigan ajoyib insonlar bo'lib yetishadi.

**Guruh rahbari:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Amaliyotchi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tumani \_\_\_\_ -umumiy o'rta ta'lim Maktabi \_\_\_-“ \_\_\_” sinf

o’quvchisi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

haqida

Tavsifnoma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ yil \_\_\_. \_\_\_- da Samarqand viloyati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tavallud topgan. Milláti o'zbek. 20\_\_\_ -yil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tumani \_\_\_-umumiy o'rta ta'lim Maktabi \_\_ “\_\_\_ “ sinfga o'qishga qabul qilingan.

Kuzatuv jarayonida ma'lum bo'ldiki, bu o'quvchi o’tilgan darslarni, berilgan mustaqil topshiriqlarni o'z vaqtida ma'sulıyat bilan bajarib boradi. Sinfning eng faol o'quvchilaridan biri hisoblanadi, Tengdoshlari orasida o'zining harakatchanligi, na'munali xulqi, tartib intizomi bilan alohida ajralib turadi. Dars jarayonlarida uyga vazifalarni o'z vaqtida bajarib keladi. Ayniqsa, matematika faniga bo'lgan qıziqishi, misol va masalalarni ishtiyoq bilan hammadan oldin yechishini alohida ta'kidlash mumkin. Boshqalarga o'z fikrini aniq va ravon qilib bayon qila oladı.

Ishonch bilan ayta olamanki, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shu jarayonda o'z faoliyatini davom ettirsa, kelgusida mamlakatimiz ravnagi uchun o'z hissasini qo'sha oladigan malakalı kadr bo'lib yetishadi. U o'zining ishlariga sitgidildan yondashishi va tashabbuskorligi bilan o'z tengdoshlariga o'mak bo'la oladi.

408-guruh talabasi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_